



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

Declarada de utilidad pública 6-3-1997 – Asociación miembro de la federación de Scouts de España (ASDE) · C.I.F. G-14057244
Inscrita en la Consejería de Cultura – Junta de Andalucía, con el n.º 15 · Inscrita en la Consejería de Gobernación – Junta de Andalucía, con el n.º 4014 de la Sección 1.ª



XIV Foro Joven

Adra (Almería)



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

Queridos grupos:

Otra ronda más, hemos llegado a este momento: los Foros Territoriales están realizándose o ya se han realizado con muy buena participación y, tras meses de preparación y de mucha ilusión por parte de esta Comisión Preparatoria y el Equipo de Juventud, os queremos presentar el **XIV FORO JOVEN de ASDE Scouts de Andalucía**.

Un año más, el Foro Joven se pone en marcha para ser un punto de encuentro de nuestras/os educandos jóvenes scouts andaluces, siendo un canal de participación juvenil donde se llevarán a cabo debates sobre temáticas que son importantes tanto para nuestra asociación como de interés en nuestras/os rovers y escultas de tercer año.

La Comisión Preparatoria, formada por Escultas de tercer año y Rovers voluntarias/os, ha organizado mesas de debate sobre aquellos temas de nuestra actualidad en los que tenemos que dar nuestra opinión y realizar recomendaciones para que nuestros/as representantes las eleven a todos los niveles de nuestra asociación y del Foro Rover de ASDE Scouts de España.

Para dar un contexto y dinamización a la actividad, la Comisión Preparatoria ha optado por ambientar este Foro en **la vida pirata**, referenciando a grandes figuras históricas de este mundo, debido a la importancia del mar en la provincia y el anhelo de las personas participantes en su lucha particular por la libertad con su empoderamiento juvenil.

El XIV Foro Joven de Scouts de Andalucía tendrá lugar en la Antigua Alcoholera de Adra (Almería), durante los días 13, 14 y 15 de octubre de 2023. Al evento se espera que asistan 5 participantes de cada Delegación que previamente hayan participado y hayan sido elegidas/os en sus respectivos Foros Territoriales. Las/los participantes serán acompañadas/os por su Delegada/o de Juventud Territorial a lo largo de la actividad, haciéndose esta persona responsable de las/los participantes. En el caso de que la persona delegada de juventud sea rover todavía, se buscará un/a scouter de la delegación para hacerse cargo de sus participantes territoriales.



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

¿Cuáles serán las mesas que se llevarán a cabo?

Para esta edición del Foro Joven tendremos 3 mesas distintas que se trabajarán en 3 sesiones, por lo que todas/os las/los participantes pasarán por todas ellas. Las mesas en cuestión serán:

Mesa Escultismo – Henry Morgan

DEFINICIÓN

En la actualidad, formamos parte de un movimiento scout del cual desconocemos en muchas ocasiones su origen. En esta ocasión, queremos dar a conocer, entre otros aspectos relevantes, algunos detalles desconocidos para la mayoría acerca de la vida de Baden Powell, así como nuestros propios orígenes, fomentando al mismo tiempo el respeto hacia otras culturas. Continuaremos hilando ese respeto dentro del ámbito scout resaltando la importancia de crear entornos seguros y propicios para el desarrollo de los educandos. Además, nos enfocaremos en identificar y valorar diversas situaciones que perjudican en gran medida a dichos espacios.

JUSTIFICACIÓN DE LA MESA

El principal motivo de formar una mesa en la que se traten estos temas es crear un primer contacto con las ideas de presencia de colonialismo y uso de culturas externas en los scouts y visión de la figura de Baden Powell dentro de la metodología scout, ya que no creemos que sean temas a menudo discutidos. El otro tema principal aparece de buscar que los scouts en sí puedan mejorar y sean críticos con su propio funcionamiento. Se tratarán problemas que han sido de interés y debate en muchos grupos como los roles de poder en los scouts y premios y castigos en la enseñanza y se buscará cubrir la necesidad de solventar problemas habituales y darle más importancia y valor a crear espacios seguros en los scouts.

OBJETIVOS

Con esta mesa queremos alcanzar una diferentes objetivos, como;

- Informar sobre los orígenes del escultismo.
- Crear una verdadera imagen sobre la figura de Baden Powell.
- Concienciar sobre los problemas que dan los roles de poder entre scouters y educandos.
- Fomentar el respeto y creación de ámbitos seguros dentro de los grupos scouts.
- Producir un impacto para no infravalorar estos temas.



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

REALIZACIÓN DE LA MESA.

La mesa se desarrollará de la siguiente manera:

- Conceptos colonialistas y su relación con el movimiento scout: 30 minutos.
- Teatro "Baden Powell y personajes": 30 minutos.
- Debate sobre los ambientes seguros y los roles de poder en los grupos scouts: 1 hora

INTRODUCCIÓN

La mesa empezará con un acercamiento al concepto tanto del colonialismo como los orígenes del escultismo y la figura de Baden Powell. El colonialismo se tocará de manera informativa y no como un debate debido a la desinformación, irá acompañado con ejemplos que le podemos relacionar que han sido cogidos de ello. Ejemplos que mencionaremos: estereotipos de las tribus nativo americanas debido a las películas, utilizado para quitar a los niños y a las niñas de sus padres, el hecho de que en muchas de las tribus se habla en infinitivo y es una forma de perpetuar el estereotipo, lo sucedido en el Festival Federal Scout de 2023 con la canción ganadora. La idea es mencionarlo y tratarlo no como debate sino para dejarlo abierto a autorreflexión.

DINÁMICA

La parte dinámica de la mesa comenzará haciendo un teatrillo en el que se repartirán papelitos donde habrá escrito un personaje relevante tanto para los orígenes del escultismo como para la historia de Baden Powell. Él (que será personificado por una de las representantes de la mesa) va a mirar el papelito de cada persona de manera individual y en base a eso le trata de una forma u otra. Se les dejará claro a las personas de la mesa que deberán tratar a Baden Powell en función de su personaje. Una vez finalizado el teatrillo discutiremos y debatiremos sobre cómo se ha llevado el rol. Que cada uno dé su opinión y que no se cree el pensamiento de que hay una idea correcta.

Más adelante, enlazaremos con el tema de qué es un ambiente seguro y si realmente lo hay en los scouts. Trataremos los roles de poder entre scouter - educando. Esta parte es para compartir experiencias entre todas las participantes de la mesa, en caso de quedarse un poco parada la mesa nosotros sacaremos preguntas que den lugar a reflexionar.

La última parte de la mesa está considerada si se da el caso que la mesa se queda parada. Esta consiste en que todas las participantes de la mesa forman un kraal de scouters de un grupo inventado, y se les va presentando diferentes temas; como por ejemplo: un rover mayor de edad fumador... Y se va debatiendo entre todos cómo abordar todos estos temas para crear un ámbito seguro para todos y todas.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

PREGUNTAS DEL DEBATE

- ¿De qué forma se resuelven los conflictos entre educandos en vuestro grupo?
- ¿Se dan conflictos entre scouters y educandos? ¿Cómo se tratan?
- ¿Sentís que se han creado roles de poder en vuestros grupos?
- ¿Creéis que los roles de poder afectan a las relaciones entre scouters y rovers?
- ¿Cómo creéis que se deben afrontar los roles de poder?

MATERIALES NECESARIOS.

Los materiales necesarios para la realización de la mesa son los siguientes:

- Folios blancos.
- Papeles con personajes.
- Lápices y/o bolígrafos.



Mesa Feminismo - Mary Read

DEFINICIÓN

En la actualidad el feminismo es un movimiento que se ha extendido enormemente en los últimos años y que ha sido muy visibilizado en comparación a tiempos anteriores.

Igualmente, sigue siendo totalmente necesario tratar temas de igualdad de género en nuestra sociedad, pero desde una perspectiva más profunda.

Así, vemos necesario abordar y visibilizar aquellos aspectos menos conocidos del feminismo, ampliando así el panorama general sobre el movimiento. Nos enfocaremos en explorar y discutir temas que suelen pasar desapercibidos o que generan controversia dentro de la lucha por la igualdad de género.

JUSTIFICACIÓN

El feminismo es un movimiento que se encuentra bastante presente entre las personas jóvenes por lo general. Resulta, de todos modos, una temática importante de trabajar y necesaria de profundizar, debido a que se siguen dando muchas situaciones machistas a diario. En esta mesa se propondrán múltiples direcciones para el debate, tratando sobre todo el rol femenino en la sociedad y el feminismo en la educación desde jóvenes.

También se tendrá la oportunidad de aprender sobre el feminismo mediante actividades dinámicas, ya que hay muchos conceptos que son desconocidos.

OBJETIVOS

- Clarificar y reforzar los conceptos asociados al movimiento feminista.
- Generar un espacio seguro en el que debatir las distintas perspectivas del feminismo que podemos encontrar.
- Identificar las circunstancias que nos llevan a alejarnos y a dejar en un segundo plano al movimiento.
- Conocer la historia y el desarrollo del feminismo.
- Descubrir todas las partes que integran el movimiento e identificar cuáles nos afectan de forma más directa en función de las circunstancias y momento vital en el que nos encontramos ahora mismo.
- Llevar el feminismo al ámbito scout, entender por qué es también necesario dentro del movimiento scout.

REALIZACIÓN DE LA MESA

Estas serán las partes que trabajaremos durante la actividad (que serán desarrolladas en el documento 1).

- Introducción Mary Read (5 min)
- Femiconceptos (10 min)
- Debate (1 hora)
- Brainstorming (30 min)
- Lectura de conclusiones (15 min)



DINÁMICA

01. Introducción Mary Read

Esta actividad introductoria consiste en la narración de la historia de Mary Read para que los participantes de la mesa puedan introducirse de forma tematizada a la mesa. En la actividad se irá narrando la vida de esta mujer con varias pausas en las que los participantes tendrán que ir votando entre tres opciones diferentes cuáles de los sucesos que proponemos ocurrió realmente durante la vida de Mary Read para conformar su historia desde una perspectiva más dinámica:

Mary Read nació en Plymouth alrededor del 1690. La madre de Mary se había casado con un marinero con el que tuvo un hijo. Luego, el padre desapareció; probablemente falleció durante una peligrosa ocupación. La madre de Mary quedó embarazada de otro hombre y, al no estar casada, se fue de su hogar londinense para tener a Mary en secreto. Durante su infancia...

- **Se crió con su hermano como iguales.** [Su hermano murió al poco de nacer ella por una enfermedad]

- **Creció vestida de hombre bajo el nombre de Mark.**

- **Mary y su madre regresaron a Francia.** [Londres]

Para conseguir el apoyo económico de la familia política, la madre de Mary vistió a su hija como varón para que los familiares de su último marido pensaran que su nieto seguía vivo. El engaño funcionó y la madre de Mary recibió una corona por semana como manutención. Mary luego continuó con la treta para obtener un empleo como lacayo, pero parece ser que no estuvo satisfecha con el trabajo y buscó ganarse la vida en el mar.

Como esa vida estaba restringida solo a los hombres, se vio obligada a disfrazarse otra vez y así poder conseguir un empleo como sirviente en un buque de guerra británico.

- **Durante la guerra de la independencia se enamoró de un soldado y se casó con él.** [Guerra de los Nueve años]

- **Ya casados montaron una cervecería (pub) llamada «Three Horse Pounds»[«Three Horse Shoes»]**

- **Su marido falleció y la cervecería se vio en ruinas con el fin de la guerra.**

Mary decidió volver a su vida de soldado, pero ya no era tan joven y en tiempos de paz, no había muchas expectativas de progresar. Posiblemente, su talento para el disfraz ahora se estuviera poniendo a prueba.

Luego, Read se unió a la tripulación de un buque con destino al Caribe, donde se enamoró de un marinero que había sido desafiado a duelo. Confiada de sus talentos marciales y ávidos de proteger a su amor, Read se adelantó a este duelo insistiendo en que el rival se enfrentará primero a ella.

- **Read ganó el duelo.**

- **Mary le confesó su amor pero el marinero la rechazó.** [No se menciona qué le ocurrió con él, ella nunca lo dijo].

- **Read por el despecho se dedicó a mejorar sus habilidades con la espada.** [Era confiada de sus talentos marciales]

Durante la travesía, el barco en el que viajaba Mary fue atacado y capturado por el pirata Jack Rackham, y su compañera sentimental y de correrías la mujer pirata Anne Bonny. Aún vestida de hombre, Mary fue reclutada por los piratas.

Poco después, Anne Bonny descubrió su identidad femenina. Las dos mujeres se hicieron amigas y trataron de mantener el secreto pero Rackham comenzó a sospechar de la cercana relación de Bonny con el nuevo marinero y demandó una explicación. Mary confesó y Rackham la dejó quedarse y ser parte de la tripulación.



- *Mary y Anne iniciaron una relación lésbica que ocultaron al resto de la tripulación.*
 - *Los miembros de la tripulación no toleraban tener a las dos mujeres a bordo [Sí a cambio de favores sexuales]*
 - *Los asaltos a buques fueron en aumento por todo el Mediterráneo [Caribe]*
- Durante un período de unos tres meses, Rackham y su tripulación obtuvieron varios éxitos en sus aventuras, pero pronto cayeron en la desidia y comenzaron a dedicarse en exceso a los festejos y la bebida. En octubre de 1720, las tropas del capitán Barnet capturaron a Rackham y su tripulación.*
- *El gobernador de Jamaica no les recompensó por la captura.*
 - *La mayor parte de la tripulación estaba borracha y no opuso resistencia*
 - *Rackham y su tripulación fueron sentenciados a la horca por actos de piratería pero consiguieron escapar.*

Mary Read y Anne Bonny aseguraron estar embarazadas, y recibieron un aplazamiento de la ejecución.

Mary Read murió a principios de 1721 de unas fiebres cuando aún estaba en prisión mientras que el rastro de Bonny desapareció de los expedientes oficiales.

02. Femiconceptos

Esta primera actividad dinámica consiste en relacionar conceptos con sus definiciones para poder comenzar el debate con cierta base de información.

En primer lugar los participantes se dividirán en grupos e intentarán definir qué es el feminismo, con la única condición de que no pueden hablar entre ellos. La definición es la siguiente: *Doctrina y movimiento político y social que pide para la mujer el reconocimiento de las mismas capacidades y derechos que para el hombre* (según el diccionario de Oxford), aunque también podría definirse como *Principio de igualdad de derechos de la mujer y el hombre. // Movimiento que lucha por la realización efectiva en todos los órdenes del feminismo.*

Tras esta pequeña introducción, habrá tarjetas con definiciones y tarjetas con los conceptos a definir, los cuales habrá que agrupar según crean las personas participantes que es la forma correcta.

Las tarjetas se deberán crear con las siguientes:

Feminismo radical: La opresión radica en el ordenamiento sociopolítico y económico, del cual derivan también prácticas de discriminación como el racismo y el clasismo.

Feminismo abolicionista: Se centra en luchar contra la explotación comercial y sexual del cuerpo femenino y toda forma de trata de las mujeres. Entre sus objetivos principales está eliminar la prostitución. También se opone a la subrogación gestacional y a la pornografía.

Feminismo liberal: Procura promover el reconocimiento y la aceptación de las capacidades de las mujeres en actividades y trabajos que se han asociado históricamente a los hombres. Se ocupa de promover leyes de inclusión que puedan favorecer la igualdad de oportunidades.

Feminismo postcolonial: estudia y reflexiona sobre la condición de la mujer en ámbitos geopolíticos poscoloniales, donde las relaciones de dependencia con la ex-metrópolis dominante han jugado un papel en la construcción social. Pone en evidencia la adopción de esquemas de pensamiento del colonizador, de los cuales la población suele ser inconsciente. Entre ellos, el racismo, el clasismo y el machismo.



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

Feminismo negro: toma en cuenta la particular situación de las minorías raciales, cuya discriminación y marginación social son agravantes de la condición de subalternidad de las mujeres afrodescendientes en el contexto de diversas sociedades. Este feminismo entiende que el racismo, además del patriarcado, tiene una influencia en el ordenamiento del poder y los roles de género.

Sexismo: actitudes que favorecen y perpetúan la desigualdad y la jerarquización en el trato que reciben las personas y que se hace sobre la base de la diferenciación sexual.

Patriarcado: sistema de organización social en el que los puestos clave de poder (político, económico, religioso y militar) se encuentran, exclusiva o mayoritariamente, en manos de varones.

Techo de cristal: Es una barrera invisible, difícil de traspasar, que describe un momento concreto en la carrera profesional de una mujer, en la que, en vez de crecer por su preparación y experiencia, se estanca dentro de una estructura laboral, oficio o sector.

Democracia paritaria: Es la forma de organización social y política en la que existe igualdad de número y derechos de los distintos colectivos que componen la sociedad y que deben formar parte de los órganos decisorios y de gobierno.

03. Brainstorming

En esta segunda actividad se hará un método de brainstorming para aportar soluciones a aquellos aspectos que las personas participantes consideren que se puedan mejorar. Previamente se realizará un test (de la página web de ASDE) para averiguar si tu grupo scout es feminista o no, de esta forma se podrán ver aquellas áreas que mejorar más claramente.

Se hará de la siguiente forma: cada persona escribirá en un papel una cosa que se pueda mejorar y luego se recolectarán. Se repartirán los papeles entre los participantes de forma aleatoria, cada persona deberá aportar por lo menos dos soluciones a aquello que se escribió anteriormente (puede escribirlas detrás de la hoja). Mientras más específicos sean los aspectos a mejorar o las soluciones mejor, ya que se podrán aplicar a la realidad de una manera más fácil.

https://scout.es/test-es-tu-grupo-scout-feminista/?_gl=1*hy3tl1*_ga*MTQ3NDEyMjU2Ny4xNjkzNzMzMdC0*_ga_0Z6VDVP3MR*MTY5MzczMzA3My4xLjAuMTY5MzczMzA3OS4wLjAuMA..&_ga=2.123076616.2022480690.1693733074-1474122567.1693733074

MATERIALES

- Papel (30 folios, se pueden partir por la mitad)
- Bolígrafos (25)
- Actividad de Femiconceptos impresa



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

BLOQUES DE DEBATE

Bloque de debate 01:

Incluir a los hombres dentro del movimiento, de qué forma.

El rol el feminismo en la sociedad.

El recorrido de la lucha feminista (dónde debe enfocarse hoy).

Por qué se ha dejado el feminismo / por qué se está quemando El recorrido de la lucha feminista (dónde debe enfocarse hoy).

Sistematización y superficialidad del feminismo (dentro de los scouts).

Feminismo dentro de los scouts (¿por qué cansa que se traten estos temas?, superficialidad).

Bloque de debate 02:

La ética del cuidado y cómo se le aplica a las mujeres, el labor de la madre.

Feminismo en la educación vs fuera de la educación, desde pequeños, normalización.

Feminismo dentro de los scouts (patrones, roles y dinámicas dentro de los scouts)

Culpabilidad y presión (denuncia), rol de protección del hombre en estos casos.

PREGUNTAS DEL DEBATE

Bloque de debate 01

- ¿Cómo debería incluirse a los hombres dentro del feminismo?, ¿deberían ser llamados feministas o aliados?

- ¿Cómo debe enfocarse el feminismo en la sociedad actual y qué rol debe tener en ella?

- ¿Veis problemas en la lucha feminista actual? ¿Por qué en muchos ámbitos la sociedad en general está "quemada" del movimiento?, ¿por qué incluso muchas feministas dejan de acudir a las manifestaciones del 8M?, ¿qué cambios deberían hacerse para que esto dejara de ocurrir?

- La sistematización y la superficialidad del feminismo dentro de los scouts. ¿Por qué cansa que se traten estos temas en los debates? ¿Puede ser debido a la superficialidad con la que se trata?

Bloque de debate 02

- ¿Cuál creéis que es el rol fundamental de la mujer en la sociedad actual? ¿Existe un equilibrio real entre las labores masculinas y las destinadas a las femeninas?

- ¿Por qué es a las mujeres a quienes se les atribuye las acciones relacionadas con el cuidado? ¿Existe algún factor que determine que realmente las mujeres están más preparadas para ellas?

- ¿Sería la maternidad uno de estos roles de cuidado que se le aplican a las mujeres de forma obligatoria? ¿Por qué?

- Los procesos educativos y de socialización a los que se someten mujeres y hombres, ¿son iguales? ¿En qué momento se comienzan a diferenciar los roles masculinos y femeninos?

- ¿Es el machismo un problema estructural? ¿Puede esto provocar que se encuentre dentro del movimiento scout? ¿Si es así, de qué forma?

- Cuando una mujer se ve obligada a denunciar algún acto machista que ha atravesado, ¿Se activan en ella ciertos mecanismos de miedo? ¿Se puede sentir culpabilidad?, ¿Qué es lo que provoca este sentimiento en la mayoría de mujeres?

- ¿Qué es una actitud paternalista? ¿Dónde están presentes?, y sobre todo, ¿Cómo afectan a las mujeres? ¿Existe actualmente una cultura de "protección" hacia la mujer?



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

Mesa Salud Mental - Charles Vane

INTRODUCCIÓN

Con esta mesa queremos tratar el impacto que producen las redes sociales, internet y el positivismo tóxico en la salud mental de los más jóvenes con la finalidad de concienciar sobre su influencia a través de pequeñas dinámicas y con un debate abierto. Aprenderemos a cómo expresar y analizar nuestras emociones.

IMPORTANCIA DE LA MESA

La importancia de esta mesa está relacionada con la propia relevancia de la salud mental, queremos visibilizar algunos temas que comúnmente son omitidos o se dan por hecho pero que no se suelen indagar en ellos, por lo que nosotros queremos dar la oportunidad de poder debatir y hablar abiertamente sobre este tema tan presente en nuestras vidas y del que poco a poco somos más conscientes.

OBJETIVOS

Con esta mesa queremos alcanzar diferentes objetivos, como:

- Aprender a diferenciar entre el positivismo tóxico y la empatía.
- Conseguir que sean capaces de hacer retrospectión.
- Analizar la influencia de internet en los cánones de belleza actuales, las socioadicciones y la presión social.
- Visibilizar la gran variedad y diversidad que hay en las emociones y cómo pueden aflorar en cualquier situación.
- Que todo el mundo esté cómodo y se pueda expresar sin preocupaciones.

REALIZACIÓN DE LA MESA

Estructura básica de la mesa:

- Introducción a la mesa (5 minutos).
- Primera dinámica: positivismo tóxico (15 minutos).
- Debate (20 minutos).



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

- Segunda dinámica: RRSS e internet (15 minutos).
- Debate (25 minutos).
- Tercera dinámica: Responsabilidad afectiva (10 minutos).
- Reflexión (5 minutos).
- preguntas de información (5 minutos).
- Cuarta dinámica: Inteligencia emocional (10 minutos).
- Conclusión (10 minutos).

DINÁMICAS Y MATERIALES

Dinámica 1

- 1 móvil por participante
- 20 folios
- 5 bolígrafos

Enviamos un enlace de un cuestionario de google, que es una encuesta con una serie de preguntas sobre el positivismo tóxico en sus vidas. Una vez rellenado comprobaremos los porcentajes de las respuestas y debatirán pregunta por pregunta que opinan sobre cada porcentaje. Aparte, tenemos una lista de frases que están relacionadas con el positivismo tóxico y deberán cambiarlas por grupos para que sea afectivamente responsable.

Dinámica 2

- 20 folios
- 5 bolígrafos
- Una bolsa

Repartimos unos cuantos papeles a cada persona. La dinámica consiste en escribir de manera anónima en el papel alguna situación desagradable vivida dentro de las redes sociales o internet, que ha influido en tu salud mental o en tu conducta. Con todos los papeles escritos y mezclados para no reconocer de quién es cada papel, leeremos cada uno para concienciarnos del impacto negativo que puede causar, con casos cercanos a nosotros.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

Dinámica 3

- Un dado grande

Una pequeña dinámica sobre las emociones, donde se tirará un dado y según el resultado se les pondrá en una situación relacionada con la emoción que haya tocado entre: Alegría, ira, miedo, amor, vergüenza y tristeza. En dicha situación ellos tendrán que debatir de cómo se pueden sentir las personas de las distintas situaciones y cómo podrían actuar al respecto. Con respecto a qué situaciones saldrán estas variarán según la emoción que haya salido y podrán presentar temas desde la muerte de un familiar hasta el nacimiento de un hijo siempre y cuando la acción principal del tema esté relacionado con dicha emoción. El objetivo de esta dinámica y, en general, de esta parte de la mesa es visibilizar la gran variedad y diversidad que hay en las emociones y cómo en situaciones que, a priori, son agradables pueden aflorar las peores emociones y tenemos que ser conscientes y actuar en consecuencia para cuidar nuestra salud mental y mejorar nuestra estabilidad emocional. Después se hará un pequeño debate para sacar conclusiones sobre la dinámica y la inteligencia emocional.

Dinámica 4

- 20 Folios en blanco
- 10 bolígrafos

Se agrupan a los participantes por parejas que se colocarán espalda con espalda y se les dará un papel y un boli. A continuación, se irán diciendo situaciones muy específicas en las que se han podido ver vistos y que haya un componente emocional fuerte, Ejemplo: pillas a tu amigo poniéndole los cuernos a su pareja o un amigo te comenta como le han escogido por una posición a la que tú también habías aplicado.

Una de las personas de la pareja tiene que escribir como actuarían en esa situación mientras que la otra persona tiene que meterse en el papel del receptor de la acción (la novia de tu amigo o en el caso dos tu amigo). Se darán la vuelta pondrán en común lo que han escrito y se verá si coinciden. Se invierten los roles en cada ronda. Esta dinámica durará 15 minutos, cuando termine haremos un poco de reflexión sobre la dinámica y la responsabilidad afectiva (Que es la responsabilidad afectiva, que les ha parecido, como se han sentido,...) y luego se harán unas preguntas sobre la inteligencia emocional.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

PREGUNTAS DEL DEBATE

- Positivismo tóxico: ¿De dónde creéis que surge? ¿Ayuda o calma a las personas que lo reciben? ¿Quiénes son los más afectados por esto? ¿Cómo podemos paliarlo?
- Redes sociales e internet: ¿Crees que los jóvenes se exponen a peligros en internet? ¿Se promueven cánones de belleza realistas? ¿Influencia positivamente o negativamente en la autoestima? ¿Creéis que puede llegar a ser una adicción? ¿Cómo influyen en la productividad de cada persona? ¿Se puede sentir presión social dentro de las RRSS?
- Expresión y análisis de emociones: ¿Somos conscientes de nuestras emociones? ¿Y de las emociones de los que nos rodean? ¿Sabemos gestionar nuestras emociones en situaciones desfavorables? ¿Somos capaces de cuidar los sentimientos de nuestros seres queridos?



¿Cuál será nuestro horario?

	Viernes 13 de octubre	Sábado 14 de octubre	Domingo 15 de octubre
8:00:00		Diana y aseo	Diana y aseo
9:00:00		Desayuno	Desayuno
10:00:00		Inauguración Foro Joven	Actividad + conclusiones de Prepa
11:00:00		Mesas del foro	Asamblea del Foro Joven + Actividad Extra
12:00:00		Juegos /danzas	
13:00:00		Taller de formación	Clausura Foro Joven
14:00:00		Almuerzo	Salida de participantes
15:00:00		Tiempo libre	
16:00:00		Mesas del foro	
17:00:00		Merienda	
18:00:00		Juegos de distensión	
19:00:00	Llegada de participantes	Mesas del foro	
20:00:00			
21:00:00	Cena	Cena	
22:00:00	Actividad nocturna	Actividad nocturna	
23:00:00			
0:00:00	Toque de silencio	Toque de silencio	

*Este horario está sujeto a posibles modificaciones.

*El horario de salida y de vuelta os lo comunicarán los Delegados de Juventud de cada Delegación.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

¿Qué cosas tengo que enviar al Responsable de Juventud de SdA y llevar al foro sí o sí?

- Llevar comida desde la cena del viernes; desayuno, almuerzo y merienda del sábado y el desayuno del domingo.
- Llevar saco y aislante
- Como aprovecharemos la cercanía de la localización a la playa, sería necesario llevar bañadores, chanclas y toalla a la actividad.
- ¡Lleved todas las ganas, ilusión y representación de tu delegación!

¿Cómo debo inscribirme?

Para participar en el Foro Joven de SdA será necesario que tu coordinador/a rellene la hoja de inscripción que encontraréis en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/MVPfzedtNfzrWLN8A>

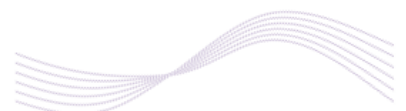
La inscripción será antes del **martes 3 de octubre a las 23:59 h** (día que se cerrará el plazo de inscripción). **La autorización de cesión de imágenes será una genérica del grupo y se encargará la persona coordinadora en enviarla al correo de juventud (juventud@scoutsdeandalucia.org) en formato pdf (con firma digital)**. Recuerdo que este documento es esencial para que podamos utilizar fotos y videos del Foro por parte de la asociación. En caso de que algún/a participante no pueda asistir e informe posteriormente a la inscripción, si la organización ya ha comprado los billetes previamente, el coste que supone el viaje lo tendrá que abonar el/la participante y si éste no responde, su grupo scout. La asociación le indicará la manera de hacerlo en cuanto esto suceda. Si queréis más información sobre esta actividad, no dudéis en mandar un correo a juventud@scoutsdeandalucia.org o poneros en contacto con vuestras/os Delegadas/os de Juventud.

Nos vemos muy pronto.

En ruta siempre,

Fernando Sixto Peregrín
Delegado de Juventud

Tlf.: 648 009 074
juventud@scoutsdeandalucia.org



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía