



## FICHA DE ACTIVIDAD

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

**Una mirada violeta a nuestro árbol familiar**



<p><b>SECCIÓN/ES</b></p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p><b>COMPROMISO SOCIAL</b></p> 	<p><b>X</b></p>	<p><b>COMPROMISO AMBIENTAL</b></p> 
 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p><b>COMPROMISO PARA LA SALUD</b></p> 		<p><b>COMPROMISO ESPIRITUAL</b></p> 

### DURACIÓN ACTIVIDAD

1 hora-1 hora 1/2



### TIPO DE ACTIVIDAD

- Taller
- Dinámica**
- Cuento
- Gran Juego
- Velada
- Acampada
- Otros:



### Nº PARTICIPANTES

Mín 2, sin máximo



### Nº SCOUTERS

Mínimo 1



### MODELO DE ACTIVIDAD

**X Presencial**

**X On line**



### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

#### COMPROMISO SOCIAL

- Reconocer y respetar la diversidad de género
- Identificar características y peculiaridades de cada uno de los oficios



## CONTENIDOS A TRABAJAR



Detección de situaciones de discriminación por género

Trato respetuoso y educado a personas de otro sexo

Identificación de las peculiaridades de cada oficio a grandes rasgos

## INDICADORES DE

### EVALUACIÓN



Rechaza estereotipos de género vinculados a los posibles oficios y trabajos

Identifica situaciones de discriminación hacia su persona o hacia otras personas

Mantiene una actitud abierta frente a la diversidad de oficios

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Primero explicamos algunos conceptos básicos, como machismo, igualdad o discriminación.

Pedimos a la Manada que pregunten acerca de las mujeres de su familia, para conocer cómo vivían, en qué trabajaban. Es suficiente con remontarse tres generaciones atrás (bisabuela, abuela y madre). También se puede preguntar a otros familiares o amistades de la familia.

Podemos reflejar esta información en dibujos, collages, pequeñas redacciones, etc. Después, ponemos en común con el grupo la evolución de la mujer en cada familia.

Reflexionamos acerca de cómo han cambiado las condiciones de vida para la mujer a lo largo de las generaciones en cuestiones laborales: hace relativamente poco tiempo, las mujeres no tenían muchos de los derechos para trabajar en lo que quisieran.

Reflexionamos también sobre los diferentes oficios que han salido, y nos preguntamos si son para mujeres o para hombres.

### \*VARIANTE DE LA ACTIVIDAD/ADECUACIÓN A LA DIVERSIDAD



La actividad la podemos hacer o bien on line o bien presencial.

## RECURSOS MATERIALES



Folios, cartulinas, pinturas y rotuladores

## EVALUACIÓN



Para evaluar la actividad podemos decirles que hagan un listado de oficios para cada miembro de la manada y comprobar si hay discriminación por sexos

## OBSERVACIONES



Si la hacemos presencial, la tarea de preguntar en sus familias debemos pedírsela durante la

semana para que la lleven el día de la reunión.

Si es on line, se puede hacer sobre la marcha con los adultos que estén en casa, o bien también pedirlo por adelantado