



FICHA DE ACTIVIDAD

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Aterrizando la brecha salarial en nuestros grupos scouts



<p>SECCIÓN/ES</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>COMPROMISO SOCIAL</p> 	X	<p>COMPROMISO AMBIENTAL</p> 	
		<p>COMPROMISO PARA LA SALUD</p> 		<p>COMPROMISO ESPIRITUAL</p> 

duración actividad

1 h.



TIPO DE ACTIVIDAD

- Taller
- Dinámica
- Cuento
- Gran Juego
- Velada
- Acampada
- Otros:



Nº PARTICIPANTES

Mínimo 3



Nº SCOUTERS

Necesario 1 persona que coordine la actividad



MODELO DE ACTIVIDAD

Presencial

On line



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

COMPROMISO SOCIAL

- Conocer el concepto de brecha salarial
- Desmontar mitos sobre la brecha salarial
- Reflexionar acerca de cómo incorporamos este concepto en nuestros programas educativos



CONTENIDOS A TRABAJAR

- Brecha salarial
- Mitos sobre la brecha salarial
- Impacto de la brecha salarial en la infancia y la adolescencia



INDICADORES DE

EVALUACIÓN

- Las participantes son capaces de entender el concepto de brecha salarial
- Las participantes son capaces de desmontar mitos sobre la brecha salarial
- Se incorporan a los programas educativos referencias a la brecha salarial



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad debe ser dirigida por una persona que modere el debate.

Se propone el visionado de dos vídeos. El primero de ellos, relacionado con de la brecha salarial. El segundo, sobre el impacto que tiene la brecha salarial mostrada en la infancia. Se propone una guía de preguntas para moderar el debate.

VÍDEO 1: <https://youtu.be/fWK3tAyz2NE>

VÍDEO 2: <https://youtu.be/6Pb1qcsdATw>

PREGUNTAS:

- ¿Habéis vivido alguna experiencia relacionada con la brecha salarial? ¿Habéis reflexionado sobre este tema?
- ¿Qué bulos habéis oído sobre la brecha salarial?
- ¿Qué importancia puede tener hablar sobre la brecha salarial en nuestros grupos scouts, con nuestros educandos y educandas?
- ¿Impacta de alguna manera la brecha salarial en la infancia y en la juventud?
- ¿Cómo podemos cambiar esta realidad desde el trabajo que hacemos en nuestros grupos scouts?



ENLACES QUE PUEDEN AYUDARTE:

- <https://www.publico.es/politica/brecha-salarial-1.html>
- <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/article/download/5393/3829>
- <https://www.welcometothejungle.com/es/articles/brecha-salarial-entrevista-carolina-martinez>
- <https://magnet.xataka.com/preguntas-no-tan-frecuentes/nueve-graficas-para-entender-que-casi-todo-el-impacto-de-la-brecha-de-genero-tiene-que-ver-con-los-hijos>

*VARIANTE DE LA ACTIVIDAD/ADECUACIÓN A LA DIVERSIDAD



Para personas con discapacidad auditiva, es posible incorporar subtítulos.

Para las personas con discapacidad visual que no puedan seguir los subtítulos del vídeo 2, existe una alternativa con audio español que respeta el vídeo original:
<https://youtu.be/XIW01sw2LTk>

RECURSOS MATERIALES



En caso de realizar la actividad online:

- Ordenador con conexión a internet y salida de audio.
- Aplicación para videoconferencias (Zoom, Meet, Webex, ...)

En caso de realizar la actividad de forma presencial:

- Ordenador con conexión a internet y salida de audio (o descarga previa de los vídeos)
- Proyector

EVALUACIÓN



Se propone incluir en las evaluaciones trimestrales el impacto de las actividades de sensibilización sobre género propuestas.

OBSERVACIONES

