



## FICHA DE ACTIVIDAD

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

**Calidad de vida con brecha salarial**



<b>SECCIÓN/ES</b>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<b>COMPROMISO SOCIAL</b> 	X	<b>COMPROMISO AMBIENTAL</b> 	
		<b>COMPROMISO PARA LA SALUD</b> 		<b>COMPROMISO ESPIRITUAL</b> 

### duración actividad

**2 h.**



### TIPO DE ACTIVIDAD

- Taller
- Dinámica
- Cuento
- Gran Juego
- Velada
- Acampada
- Otros:



### Nº PARTICIPANTES

3 - 10



### Nº SCOUTERS

Necesario 1 persona que coordine la actividad



### MODELO DE ACTIVIDAD

X Presencial

X Telemática



## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD



### COMPROMISO SOCIAL

- Conocer el concepto de brecha salarial.
- Conocer el concepto de techo de cristal.
- Analizar las diferencias de oportunidades de desarrollo vital en función del género.
- Conocer el costo medio de la vida en España.

## CONTENIDOS A TRABAJAR



- Ingresos estimados para vivir cómodamente.
- Salario Mínimo Interprofesional.
- Brecha salarial.
- Perspectiva de género.
- Techo de cristal.
- Análisis crítico de las desigualdades sociales en el ámbito laboral entre hombres y mujeres.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN



- Las participantes son capaces de entender el concepto de brecha salarial.
- Las participantes son capaces de entender el concepto de techo de cristal.
- Las participantes son capaces de extrapolar los datos económicos a las realidades planteadas.
- Las participantes son capaces de reflexionar sobre el costo de la vida

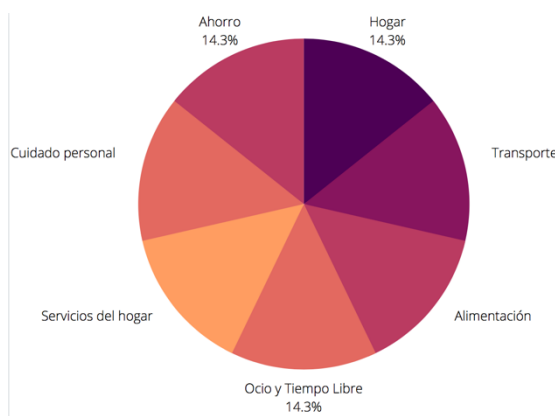
## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



La actividad se desarrollará en cinco partes, guiadas por un/a o más scouters.

- **Primera parte:** se le dará al clan una rueda dividida en siete piezas, cada una de las piezas representa un ámbito de la vida en el que la persona sujeto (adulto de 37 años) gasta su dinero.

Deberán distribuir por porcentajes esas piezas en función de la cantidad de dinero que crean que dicha persona gaste en un área de su vida o en otra.



1. Hogar: Alquiler, hipoteca...
2. Servicios del hogar: Agua, luz, wifi...
3. Alimentación: Hacer la compra, comer fuera...
4. Ocio y tiempo libre: vacaciones, ir al cine, tomar un café con alguien...
5. Transporte: Coche (incluidos seguros, gasolina), autobús, metro...
6. Cuidado personal: Salud, higiene personal...
7. Ahorros.

- **Segunda parte:** con los porcentajes ya distribuidos se le dará al clan una serie de datos sobre el costo de la vida en España:
  - El Salario Mínimo Interprofesional (SMI) es de 950€.
  - El costo de la vida mensual en España es de 1.494€.Con estos datos, el clan deberá ajustar la primera rueda en función de los porcentajes que habían asignado (por ejemplo: si el 40% era para el hogar: 40% de 1.494€ es 597,6€ - que es lo que la persona sujeto destinará a su área hogar). Y se les harán las siguientes preguntas:
  - ¿Cuánto dinero puedes dedicar al ocio y al tiempo libre?
  - ¿En qué tipo de zona te puedes permitir vivir?
  - ¿Qué actividades puedes hacer con ese dinero?
  
- **Tercera parte:** Perspectiva de género. En esta parte le daremos al clan algunos datos sobre la brecha salarial en España. Tras esto, deberán ajustar la rueda de la segunda parte con valores de un 14% menos de ingresos.
  - La brecha salarial en España corresponde al 14%.
  - Las mujeres trabajan una media de 6 días menos que los hombres al año.
  - En 8 años, la brecha salarial se ha reducido un 1%, se estima que desaparecerá en 2046.
  - Hasta un 22% de mujeres cobran menos que los hombres.Estos datos se deben a dos clases de motivos: los palpables y los no palpables:
  - Palpables: Mismo trabajo y diferentes salarios (se ve en pagas extras o en nocturnidades)
  - No palpables: las mujeres no pueden acceder al mismo tipo de puestos que los hombres (dentro de la categoría profesional "directiva y gerencia" solo hay un 1,81% de mujeres actualmente).
  -
  
- **Cuarta parte:** Debate. El clan debatirá en torno a las siguientes preguntas (con la rueda ajustada con un 14% menos).
  - ¿Cómo sería ahora tu rueda?
  - ¿Cómo cambiaría tu estilo de vida?
  - ¿Habría cosas que antes podías hacer que ahora no?
  
- **Quinta parte:** Posibles soluciones. Se le expondrá al clan qué es el techo de cristal y deberán buscar posibles alternativas para solucionar este problema.
  - Techo de cristal: se refiere al conjunto de normas no escritas al interior de las organizaciones que dificulta a las mujeres tener acceso a los puestos de alta dirección. Su carácter de invisibilidad es resultado de la ausencia de leyes y códigos visibles que impongan a las mujeres semejante limitación.

## \*VARIANTE DE LA ACTIVIDAD/ADECUACIÓN A LA DIVERSIDAD



### RECURSOS MATERIALES



En caso de realizar la actividad online:

- Ordenador con conexión a internet.
- Proyección de las ruedas por parte de algún participante.
- Aplicación para videoconferencias (Zoom, Meet, Webex, ...)

En caso de realizar la actividad de forma presencial:

- Pizarra y rotuladores para las ruedas.

### EVALUACIÓN



Para evaluar la actividad:

- Se le preguntará al clan que le ha parecido para hacer una primera toma de contacto y encontrar aspectos mejorables en la dinámica.
- Se reabordarán estos conceptos más adelante para comprobar si se han adquirido los conocimientos.

**OBSERVACIONES**

